



Classificação dos Projetos Selecionados para a Segunda Rodada do Programa Química Na Prática.

O Instituto Sua Ciência torna pública a classificação por região do Processo Seletivo 01/2024 para o preenchimento de vagas para a Segunda Rodada do Programa Química na Prática.

Classificação da Região Centro-Oeste

Posição	Título do Projeto
1º	Relações e Reflexões sobre efeito estufa, aquecimento global, ensino de química e os objetivos de desenvolvimento sustentável a partir de uma adaptação do Diagrama de Ishikawa

Classificação da Região Nordeste

Posição	Título do Projeto
1º	De Olho na Química: Experimentação e Divulgação Científica no Sul do Piauí
2º	Formas populares de divulgar a ciência: Oficinas Temáticas de Química para a Educação Básica
3º	Divulgação Científica no Sertão de Pernambuco: popularização da Química no contexto da educação básica

Classificação da Região Norte

Posição	Título do Projeto
1º	O Norte em foco: como o uso da Química no cotidiano paraense pode ajudar a construir uma nova perspectiva sobre a cidadania e a ciência



QUÍMICA
na **PRÁTICA**

Classificação da Região Sudeste

Posição	Título do Projeto
1º	Práticas investigativas na escola pública: tratando interações entre o conhecimento químico e a tecnologia, a sociedade e o ambiente
2º	Casos Investigativos decoloniais em aulas de Química: resgatando saberes originários de povos subalternizados
3º	Misturas caseiras e fake news: o que a Química tem a dizer

Classificação dos Projetos para Financiamento

Conforme o edital, existem 5 cotas de financiamento para a chamada 01/2024 do Química na Prática, sendo os projetos classificados apresentados abaixo.

Centro-Oeste	Relações e Reflexões sobre efeito estufa, aquecimento global, ensino de química e os objetivos de desenvolvimento sustentável a partir de uma adaptação do Diagrama de Ishikawa
Nordeste	De Olho na Química: Experimentação e Divulgação Científica no Sul do Piauí
	Formas populares de divulgar a ciência: Oficinas Temáticas de Química para a Educação Básica ¹
Norte	O Norte em foco: como o uso da Química no cotidiano paraense pode ajudar a construir uma nova perspectiva sobre a cidadania e a ciência
Sudeste	Práticas investigativas na escola pública: tratando interações entre o conhecimento químico e a tecnologia, a sociedade e o ambiente

¹ Serão financiados dois projetos da região Nordeste, pois a pontuação obtida pelo 2º colocado desta região foi superior ao 2º colocado da Região Sudeste.